

# EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)

FASE GENERAL  
CURSO 2022–2023

<b>MATERIA:</b> LATÍN II	<b>(4)</b>
<b>Convocatoria:</b>	

**Instrucciones:** si elige la Traducción del Grupo A, tiene que elegir las preguntas 2 y 3 del Grupo A, si elige la Traducción del Grupo B, las preguntas 2 y 3 deben ser también del Grupo B. En las preguntas de Léxico puede elegir entre las preguntas del Grupo A o del Grupo B (pero sin mezclar entre A y B). Debe escoger uno de los cuatro textos de Literatura que se ofrecen en los grupos A y B.

## GRUPO A

### 1. TRADUCCIÓN DEL SIGUIENTE TEXTO (5 puntos).

Efectos sorprendentes de una gigantesca inundación

Occupat **hic** collem, sedet alter cumba adunca et ducit remos ubi nuper arabat. Ille supra **segetes** aut villas navigat, **hic** piscem in ulmo deprendit. Si fors **aliquos** illuc tulit, ancora in viridi prato figitur, et ubi graciles capellae gramen carpebant, nunc ibi deformes phocae sua corpora ponunt.

#### NOTAS

**aliquos:** de *aliquis, aliqua, aliquod*.

**hic:** de *hic, haec, hoc*.

**segetes:** de *seges, segetis*.

### 2. MORFOLOGÍA (0.5 puntos).

ELIGE DOS PREGUNTAS DE LAS CUATRO QUE A CONTINUACIÓN SE DETALLAN

a) Escribe y rellena en tu hoja de examen el siguiente cuadro:

	Clase de palabra	Persona	Número	Tiempo	Modo	Enunciado (opcional)
carpebant						

b) Escribe y rellena en tu hoja de examen el siguiente cuadro:

	Clase de palabra	Caso (en el texto)	Número	Enunciado (opcional)
capellae				

c) Indica en qué caso está **segetes** en el texto.

d) Indica en qué caso está **cumba adunca** en el texto.

### 3. SINTAXIS (0.5 puntos).

ELIGE DOS PREGUNTAS DE LAS CUATRO QUE A CONTINUACIÓN SE DETALLAN

- a) Indica qué función sintáctica tiene **hic** en *Occupat hic collem*.
- b) Indica qué función sintáctica tiene en el texto **supra segetes aut villas**.
- c) Indica qué función sintáctica tiene **aliquos** en *Si fors aliquos illuc tulit*.
- d) Indica qué función sintáctica tiene **nuper** en el texto.

### 4. LÉXICO (2 puntos).

#### 4.1 Inserta las expresiones latinas en las frases correspondientes (1 punto):

**Persona non grata, quid, rara avis, referendum, habitat**

1. Una vez que el Parlamento aprobó la nueva constitución, ya solo quedaba que el pueblo la aprobase por medio de un \_\_\_\_\_.
2. Comprendo que te sorprenda que a mí no me guste salir de noche: en ese punto soy una \_\_\_\_\_.
3. El \_\_\_\_\_ de la cuestión está en saber si fue un accidente o un sabotaje.
4. No me gusta que los animales vivan en los zoos. Prefiero que vivan en su \_\_\_\_\_.

#### 4.2 Indica el significado de la siguiente palabra a partir de su etimología latina: fructífero (0.5 puntos).

#### 4.3 Explica la evolución fonética al español de la siguiente palabra: pratum (0.5 puntos)

### 5. LITERATURA (2 puntos).

5.1	5.2
<p>Una vez que el enemigo fue derrotado en combate y tan pronto como se dieron a la fuga, en seguida enviaron a César embajadores para negociar la paz; prometieron que ellos entregarían rehenes y que harían cuanto se les mandase. Junto con estos embajadores llevó a Comio, el cual ya dije más arriba que fue enviado delante por César a Britania. Los britanos le habían prendido y cargado de cadenas, cuando desembarcó de la nave, al venir de parte de César trayendo sus órdenes como un simple enviado entonces.</p>	<p>PSÉUDOLO: Haznos el favor, Balión, fíate de mí si tienes miedo de fiarte de él. Yo mismo en tres días te devolveré el dinero, aunque haga falta sacarlo de la tierra o del mar. BALIÓN: ¿Que te fie yo a ti? PSÉUDOLO: ¿Por qué no? BALIÓN: ¡Por Pólux! Pues porque fiarte a ti sería lo mismo que atar con tripas de cordero a una perra que tiene la costumbre de escapar. CALIDORO: (<i>Indignado.</i>) ¿Así es como me agradeces lo bien que me he portado contigo? BALIÓN: ¿Y ahora qué es lo que quieres? CALIDORO: Que aguantes sólo unos seis días, que no la vendas y que no le busques la ruina a un hombre enamorado</p>
<p>1) Indica a qué género pertenece el texto (0,25 puntos)</p> <p>2) ¿Quién es su autor? (0,25 puntos)</p> <p>3) Describe brevemente cuatro características de este género (1 punto).</p> <p>4) Identifica dos características del género o del autor presentes en el texto (0,5 puntos).</p>	<p>1) Indica a qué género pertenece el texto (0,25 puntos)</p> <p>2) ¿Quién es su autor? (0,25 puntos)</p> <p>3) Describe brevemente cuatro características de este género (1 punto).</p> <p>4) Identifica dos características del género o del autor presentes en el texto (0,5 puntos).</p>

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO  
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)  
FASE GENERAL  
CURSO 2022-2023**

<b>MATERIA:</b> LATÍN II	<b>(4)</b>
<b>Convocatoria:</b>	

**Instrucciones:** si elige la Traducción del Grupo A, tiene que elegir las preguntas 2 y 3 del Grupo A, si elige la Traducción del Grupo B, las preguntas 2 y 3 deben ser también del Grupo B. En las preguntas de Léxico puede elegir entre las preguntas del Grupo A o del Grupo B (pero sin mezclar entre A y B). Debe escoger uno de los cuatro textos de Literatura que se ofrecen en los grupos A y B.

**GRUPO B**

**1. TRADUCCIÓN DEL SIGUIENTE TEXTO (5 puntos).**

Tras la fundación de Roma, Rómulo organiza el rapto de muchachas de una nación vecina para que los romanos puedan casarse con ellas

Cum **ipse** et populus uxores non haberent, Romulus legatos ad vicinas gentes frustra misit, ut societates conubiumque peterent. Aegritudinem animi dissimulans, ludos parat. Multi convenerunt, maxime **Sabini** cum **liberis** et coniugibus. Ubi spectaculi tempus venit, signum a Romulo datum est et **Sabinae** virgines raptae sunt.

**NOTAS**

**ipse:** se refiere a Rómulo

**liberis:** de *liberi*, *-orum*

**Sabini** y **Sabinae:** Sabinos, o sabinas (pueblo vecino a Roma).

**2. MORFOLOGÍA (0.5 puntos).**

**ELIGE DOS PREGUNTAS DE LAS CUATRO QUE A CONTINUACIÓN SE DETALLAN**

**a)** Escribe y rellena en tu hoja de examen el siguiente cuadro:

	Clase de palabra	Persona	Número	Tiempo	Modo	Enunciado (opcional)
misit						

**b)** Escribe y rellena en tu hoja de examen el siguiente cuadro:

	Clase de palabra	Caso (en el texto)	Número	Enunciado (opcional)
legatos				

**c)** Indica un participio de presente en el texto y di a qué verbo pertenece.

**d)** Indica en qué caso va *animi*.

**3. SINTAXIS (0.5 puntos).**

**ELIGE DOS PREGUNTAS DE LAS CUATRO QUE A CONTINUACIÓN SE DETALLAN**

- a) Indica qué tipo de oración subordinada es **cum ipse et populus uxores non haberent**.
- b) Indica qué tipo de oración subordinada es **ut societates conubiumque peterent**.
- c) Indica qué función sintáctica tiene en el texto **ad vicinas gentes**.
- c) Indica qué función sintáctica tiene en el texto **societates conubiumque**.

**4. LÉXICO (2 puntos).**

**4.1 Inserta las expresiones latinas en las frases correspondientes (1 punto):**

***In medias res, quorum, ratio, referendum, ex aequo***

- 1. La reunión solo se aplazará en el caso de que no haya \_\_\_\_\_.
- 2. Si queremos una enseñanza de calidad es necesario rebajar la \_\_\_\_\_ de estudiantes por aula.
- 3. Le dieron la medalla de oro a las dos corredoras, porque llegaron a la meta \_\_\_\_\_.
- 4. Es una decisión política tan trascendental que debería someterse a \_\_\_\_\_.

**4.2 Indica el significado de la siguiente palabra a partir de su etimología latina: fratricida (0.5 puntos)**

**4.3 Explica la evolución fonética al español de la siguiente palabra: pōpulum (0.5 puntos)**

**5. LITERATURA (2 puntos).**

5.3	5.4
<p>Tengo la sensación, jueces, de que os estáis preguntando con asombro qué motivo hay para que, permaneciendo en sus asientos tantos oradores consagrados e ilustres varones, me haya levantado entre todos yo, que ni por mi edad, cualidades ni prestigio puedo ser comparado con los que siguen sentados. Es más, todos estos que se hallan presentes consideran un deber que se reivindique en este proceso la injusticia forjada mediante un delito sin precedentes, pero no se deciden a llevar personalmente la defensa en atención a la arbitrariedad de estos tiempos; y así sucede que asisten para cumplir su obligación, callan, en cambio, para evitar riesgos.</p>	<p>En tanto, Dido temblando, arrebatada por su horrendo designio, Revirando los ojos inyectados en sangre, jaspeadas las trémulas mejillas, pálida por la muerte ya inminente, irrumpe por la puerta en el patio del palacio y sube enloquecida a lo alto de la pira y desenvaina la espada del troyano, prenda que no pidió con ese fin. Y hundiendo rostro y labios en su lecho: "Moriré, sin venganza, pero muero. Así, aún me agrada descender a las sombras. ¡Que los ojos del dárdano cruel desde alta mar se embeban de estas llamas y se lleve en el alma el presagio de mi muerte!"</p>
<p>1) Indica a qué género pertenece el texto (0,25 puntos)</p> <p>2) ¿Quién es su autor? (0,25 puntos)</p> <p>3) Describe brevemente cuatro características de este género (1 punto).</p> <p>4) Identifica dos características del género o del autor presentes en el texto (0,5 puntos).</p>	<p>1) Indica a qué género pertenece el texto (0,25 puntos)</p> <p>2) ¿Quién es su autor? (0,25 puntos)</p> <p>3) Describe brevemente cuatro características de este género (1 punto).</p> <p>4) Identifica dos características del género o del autor presentes en el texto (0,5 puntos).</p>